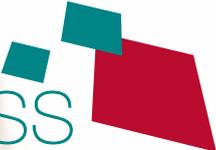


The background of the entire page is a close-up photograph of an adult's hand holding a child's hand. The adult's hand is larger and has a more weathered appearance, while the child's hand is smaller and smoother. The child is wearing a light blue long-sleeved shirt. The lighting is soft and natural, highlighting the textures of the skin.

intress 

Infancia, Adolescencia y Familia

El trabajo con niños, niñas y sus familias nos
permite revisar y revalorar nuestra propia historia.

Pilar Núñez, Responsable del Área de Infancia, Adolescencia y Familia de Intress

Infancia, Adolescencia y Familia

Se llama infancia al periodo de tiempo que transcurre entre que nacemos y nos convertimos en adultos. Pero es mucho más que eso. Es un tiempo en el que aprendemos a querer y a sentirnos queridos, en el que necesitamos protección y estabilidad, porque de ello dependerá nuestro desarrollo. La familia debe proporcionarnos estos recursos, pero no siempre sucede así. Hay demasiadas infancias robadas en las que niños y niñas no entienden por qué su puzzle no encaja y se ven forzados a crecer antes de tiempo.

Afortunadamente lo que antes se vivía de puertas adentro ha empezado a visibilizarse. La familia ya no es ese núcleo privado que vive y se relaciona entre cuatro paredes que callan. Podemos detectar e intervenir en familias que atraviesan situaciones difíciles, que ponen en riesgo a toda la unidad y a los niños y niñas, ciudadanos de pleno derecho.

Nuestro modelo de intervención parte del entendimiento de las necesidades y situaciones que atraviesan las familias, porque sólo así podemos ofrecer los recursos más adecuados para que puedan seguir manteniendo su equilibrio e identidad familiar.

Creemos firmemente que no hay que romper el binomio familia-niño/a o adolescente, a excepción de los casos en los que suponga un riesgo para el menor.

Presentamos al adulto como una persona accesible que aporta seguridad, pero que a la vez pone los límites necesarios para que niños, niñas y jóvenes entiendan la infancia y la adolescencia desde una actitud responsable hacia sus propias vidas y hacia los demás.



Atención residencial



Centros de Acogida y Diagnóstico y Centros Residenciales de Acción Educativa (CRAE)

Entre 6.000 y 8.000 niñas, niños y adolescentes entran cada año en acogimiento residencial, uno de los dispositivos de protección infantil más utilizados.

En Intress proporcionamos diferentes recursos de atención residencial para niños, niñas y adolescentes que por alguna razón no pueden estar con su familia de origen.

Los Centros de Acogida y Diagnóstico y los Centros Residenciales de Acción Educativa son recursos dirigidos a **niños, niñas y jóvenes de 3 a 18 años que han vivido situaciones de maltrato en el contexto familiar y social.**

Trabajamos desde el modelo explicativo de la teoría de la vinculación, para que los niños, niñas y jóvenes puedan asimilar la dinámica relacional que deberían realizar para tener respuestas familiares más saludables.

Sabemos que a través de una vinculación saludable los menores pueden recuperar recursos personales y sociales para cambiar la visión de sí mismos, de los adultos y del mundo.

Centros de Acogida y Diagnóstico

En ellos se ofrece una primera acogida a **niños/as y adolescentes que están en situación de riesgo.** Durante su estancia temporal en estos centros elaboramos un diagnóstico y en base a él proponemos la intervención más adecuada, que puede ser la derivación a otros centros, el retorno con su familia o el acogimiento familiar o preadoptivo.

Ofrecemos:

- Alojamiento temporal 365 días 24 horas
- Elaboración de diagnóstico y propuestas de intervención
- Elaboración y cobertura de las necesidades bio-psico-afectivas y sociales
- Convivencia
- Apoyo en la vida cotidiana
- Participación en la vida comunitaria
- Valoración de las dinámicas familiares e intervención respecto al maltrato
- Espacios de supervisión a profesionales



Centros Residenciales de Acción Educativa (CRAE)

Son centros de alojamiento temporal para niños, niñas y adolescentes que necesitan de forma temporal, como máximo hasta la mayoría de edad, un recurso sustitutivo de su familia.

Ofrecemos:

- Alojamiento temporal 365 días 24 horas
- Cobertura de las necesidades bio-psico-afectivas y sociales
- Convivencia
- Apoyo en la vida cotidiana
- Participación en la vida comunitaria
- Asesoramiento profesional y acompañamiento técnico
- Espacios de supervisión a profesionales

Atención residencial especializada en adolescentes

Según los estudios de UNICEF, se calcula que el 20% de los adolescentes de todo el mundo tiene problemas mentales o de comportamiento, un dato que ha ido en aumento a lo largo de los últimos 20 años.

En Intress ofrecemos dispositivos ambulatorios y residenciales especializados en jóvenes adolescentes con problemas de conducta y salud mental, con un modelo específicamente orientado a incidir en el joven, la familia y el contexto social. Un modelo que ya se ha implementado en centros residenciales de acción educativa.



Apoyo a la familia

Puntos de encuentro y espacios de visita

Las situaciones que atraviesan padres y madres afectan a la vida de sus hijos e hijas. Un divorcio, una orden de alejamiento, etc., pueden crear en el menor el miedo a perder la protección que tenía. Los niños, niñas y adolescentes necesitan tener figuras paternas y maternas que les transmitan seguridad y tranquilidad y, cuando eso no puede suceder, hay espacios que garantizan el encuentro familiar en un ambiente seguro y relajado.

Los puntos de encuentro y los espacios de visita son espacios protegidos y neutrales donde se realizan encuentros familiares en el supuesto de interrupción de la convivencia.

En ellos prevalece el derecho fundamental del niño o niña a mantener la relación con su familia, puesto que así puede conocer y entender su identidad personal y familiar. A la vez, el adulto encuentra un espacio donde incorporar o recuperar competencias parentales y parentales.

- Los puntos de encuentro van dirigidos a **padres, madres, sus hijos/as que se encuentran en un proceso judicial de litigio, órdenes de alejamiento o medidas administrativas de retirada de tutela.**
- Los espacios de visita van destinados a los **padres/madres y familiares que viven procesos administrativos o judiciales de suspensión de la guarda y educación de sus hijos e hijas.**

A través de estos recursos **ofrecemos:**

- Acompañamiento y seguimiento de las visitas.
- Soporte socioeducativo a padres para facilitar los encuentros.
- Valoración de la calidad de las relaciones familiares.
- Confidencialidad del contenido de la visita, al margen de los informes que se remiten sobre el cumplimiento o no de los acuerdos establecidos.



El tiempo vital de los niños, niñas y adolescentes y el tiempo de sus familias es diferente. Debemos hacer prevalecer el momento evolutivo de los menores y proporcionarles respuestas de protección.

Encarna, psicóloga de Intress



Centros de Apoyo a la Familia (CAF)

Son espacios de atención a las familias y sus hijos e hijas, donde se les ofrece la atención adecuada para que sean capaces de gestionar los conflictos que hayan surgido o que puedan surgir a lo largo de su ciclo de vida.

Las familias pueden acceder libremente y sin cita previa a este recurso, o hacerlo desde la derivación de otro recurso de la red.

Ofrecemos:

- Atención psicoterapéutica integral, preventiva y asistencial
- Intervención psico-educativa
- Psicoterapia individual y grupal
- Entrenamiento en resolución de conflictos
- Orientación e información para la prevención de conflictos
- Escuela de padres y madres
- Grupos de apoyo
- Talleres, charlas y debates
- Atención especial a crisis en caso de separaciones y divorcios
- Programas especiales para familias que sufren violencia de cualquier tipo (violencia infantil, escolar, por la red, sexual o de género)

Contamos con programas específicos de atención para cada etapa de la vida de la familia y/o de sus miembros. Así, en el programa para familias con hijos menores de 3 años trabajamos por la integración en armonía del recién llegado, el vínculo materno/paterno-filial, el desarrollo psicomotriz y el despertar cognitivo del menor. En los programas destinados a la infancia de 4 a 12 años, abordamos las alteraciones de relación y comportamiento, problemas de aprendizaje, etc. También ofrecemos atención especializada para adolescentes y sus familias, trabajando sobre las relaciones con los padres, los miedos, la inseguridad, el desarrollo intelectual y/o profesional del adolescente, el despertar sexual, etc.

Vemos las crisis familiares como una oportunidad para que las familias puedan revisar y modificar sus modelos de relación

Luis, educador de Intress



El acogimiento y la adopción son dos recursos distintos con un objetivo común: proporcionar al niño, niña o adolescente la posibilidad de crecer y vivir en una familia que le proporcione estabilidad y afectividad para así desarrollarse de manera adecuada.

El trabajo que ofrecemos tanto a las familias adoptivas como a las acogedoras está basado en acompañarlas y asesorarlas, asegurando su proceso de encuentro e identificación como familia, aceptando y respetando los orígenes del recién llegado/a.

Familias de acogida

Son familias que se ofrecen a acoger a un niño/a o adolescente de forma temporal, mientras la familia propia del menor supera una situación difícil. La familia de acogida garantiza la estabilidad y el afecto necesario para el menor, pero en ningún momento pierde el contacto con su familia de origen, a la que regresará al cabo de mayor o menor tiempo.

Ofrecemos:

- Gestión del acogimiento familiar en familia ajena y en familia extensa (abuelos, tíos...)
- Gestión de acogimientos de urgencia, de corta y larga duración y permanentes
- Valoración y estudio de la idoneidad de las familias que optan al acogimiento
- Gestión de las visitas de los niños/as con sus familias de origen

- Campañas de captación de familias acogedoras
- Asesoramiento de profesionales de la red para trabajar a favor del acogimiento familia en su lugar de trabajo
- Acompañamiento y tratamiento a niños/as y jóvenes acogidos en familias

Familias de adopción

Son familias que se postulan para adoptar de forma definitiva a niños/as y adolescentes.

Ofrecemos:

- Gestión de adopciones nacionales e internacionales
- Valoración y estudio de la idoneidad de las familias que optan a la adopción
- Campañas de captación de familias adoptivas
- Asesoramiento de profesionales de la red para trabajar a favor de la adopción en su lugar de trabajo

“El acogimiento familiar es la medida de protección que ofrece a muchos niños y niñas la oportunidad de crecer en una familia adecuada que garantice su normal desarrollo, al tiempo que mantiene su identidad y la relación con su familia de origen”

Belén Albizu, terapeuta del área de Infancia, Adolescencia y Familia de Intress



Ludotecas

Espacios de desarrollo integral (cognitivo, físico, afectivo y social) en los que se motiva el aprendizaje y se potencian las habilidades a través del juego. Están dirigidas a **niños y niñas de 3 a 12 años**, así como también a sus **padres y madres**, con actividades dirigidas a ellos.

Las ludotecas fomentan la autonomía de las relaciones entre niños y niñas, al margen de su procedencia individual. A la vez, son un recurso que facilita a los familiares la conciliación de la vida personal y familiar.

Ofrecemos:

- Atención y orientación profesional
- Educación en valores
- Programas de estimulación temprana para el descubrimiento de uno/a mismo/a
- Material lúdico adecuado a cada niño/a
- Actividades de animación individuales y grupales
- Talleres de desarrollo creativo
- Educación en el diálogo y la resolución de conflictos sin usar la violencia
- Atención a la diversidad
- Trato personalizado
- Flexibilidad horaria
- Talleres para padres y madres para fomentar el desarrollo del niño/a y el vínculo con la familia (talleres de masaje infantil, desarrollo cognitivo...)
- Bonos para socios/as
- Ofertas adaptadas a empresas e instituciones que ofrezcan beneficios sociales a sus trabajadores/as

“Sin jugar con la fantasía nunca ha nacido ningún trabajo creativo”

Carl Jung

Escuelas infantiles y Guarderías



Son centros educativos y asistenciales adecuados a **menores de 0 a 3 años**. La tarea social y educadora que se realiza en las guarderías y escuelas infantiles se centra en el aprendizaje de los hábitos cotidianos de higiene y alimentación, así como en la socialización de los niños/as.

Sabemos que en esta edad se forman las figuras afectivas de la madre, el padre, hermanos/as, abuelos/as, educadores/as, que los pequeños asumen como modelos a imitar. Nuestro modelo de trabajo basado en la teoría de la vinculación nos ayuda a generar en el niño/a una imagen positiva de sí mismo/a y una actitud de seguridad y confianza respecto a su entorno.

Ofrecemos:

- Atención profesional
- Atención higiénicoalimentaria, psicológica, afectiva, lúdica y social
- Acciones de promoción de la autonomía incluso en el primer año de vida
- Programas de estimulación temprana para el descubrimiento de uno/a mismo/a
- Material lúdico adecuado a cada niño/a
- Actividades de animación individuales y grupales
- Talleres de desarrollo creativo
- Educación en el diálogo y la resolución de conflictos sin usar la violencia
- Atención a la diversidad
- Trato personalizado
- Relación intensa escuela-familia, con presentación continuada de informes

Educadores en medio abierto

“La adolescencia es un período crucial en el que tenemos la oportunidad de consolidar los avances que hemos logrado en la primera infancia, pero también corremos el peligro de perder todo el terreno conquistado”

Anthony Lake, Director Ejecutivo de UNICEF



La familia y la escuela fundamentan el desarrollo y educación del individuo y, cuando se producen carencias en alguna etapa de la estructuración básica de la personalidad de los menores, estos pueden acabar por manifestar conductas asociales que les dificulten su adaptación al entorno y la relación con la realidad que los rodea.

Llamados también educadores de calle, los educadores en medio abierto ejercen una acción pedagógica dirigida habitualmente a **jóvenes y niños/as con riesgo de exclusión social**.

El protagonismo de este recurso lo asume en último término el educador/a, un profesional que conecta y se compromete con el entorno, proporcionando una intervención humana y pedagógica.

Ofrecemos:

- Red profesionalizada de educadores y trabajadores sociales
- Análisis y diagnóstico de los colectivos sobre los que se interviene y su entorno
- Actividades colectivas e individuales para expresar miedos y carencias
- Dinámicas grupales como elemento socializador
- Organización y dinamización de actividades comunitarias
- Actividades de soporte a procesos académicos
- Apoyo educativo a las familias
- Trabajo en red con profesionales de otras disciplinas

www.intress.org

Intress Zona Norte

Bruc 14, 3º 1ª
08010 Barcelona
T 932 172 664
F 932 373 634
intressbar@intress.org

Intress Zona Centro

General Oraá 26, 3º
28006 Madrid
T 915 616 988
F 915 612 247
intressmad@intress.org

Intress Zona Este

Rambla dels Ducs de Palma 15
07003 Palma de Mallorca
T 971 715 029
F 971 712 200
intressib@intress.org

Área de Soporte General

Pintor Tapiró 4, 1º
08028 Barcelona
T 933 427 650
F 933 427 651